

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ

Принято
Педагогическим советом МБОУ
«Кузкеевская СОШ» (протокол от
21.03.2025 №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кузкеевская
СОШ»
_____ Л.Ф.Галиева

Приказ №33 от 27.03.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузкеевская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Галиева Ландыш Фарсилевна
Адрес организации	423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, село Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, дом 37
Телефон, факс	8(8552)37-67-16
Адрес электронной почты	Skuz.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 21.11.2016, регистрационный номер Л035-01272-16/00252698
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.11.2011, регистрационный номер А007-01272-16/01141183

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся, воспользовавшихся правом на льготный прием в образовательную организацию нет.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 12.03.2024 № 41). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в проекте «Урок цифры» для 1 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности через ЦВР Тукаевского муниципального района:

- гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 40 обучающихся и 40 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, гуманитарное- 68 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театр», «Танцы» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Народные сокровища» — гуманитарного направления;
- «Музей родного края» - туристско-краеведческого направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	51	51	52
	— начальная школа	15	14	13	16
	— основная школа	33	34	31	25
	— средняя школа	9	3	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Успеваемость и качество

год	II-IV		V-IX		X-XI		Итого по школе	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2022/2023	100%	77,8 %	100%	58,1 %	100%	85,71 %	100%	66 %
2023/2024	100%	70 %	100%	40 %	100%	73 %	100%	54,3 %
1 п/г 2024/2025	100%	69,2 %	100%	52,6 %	100%	71,43	100%	61,5

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 %, (в 2023 был 77,8%), отличников обучения нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Коли честв о	%	Количе ство	%		
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,1 процента (в 2023 был 58,1%), окончивших на «5» нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количе ство	%	Количе ство	%		
10	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 12,71процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 85,71%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 0%).

Результаты ОГЭ-24

№ п/п	Название предмета	2023 год Кол- во аттест уемых	2023 год Отмет ки (9 класс) Средн ий балл по ГИА	2024 год Колич ество аттест уемых	Средн ий балл	По району 2024 год	По РТ 2024 год	Динамика
1.	Рус. язык	8	4	10	4,1	3,9	4,8	+0,1
2.	Математика	8	4	10	4,1	3,9	4,03	+0,1
3	Информатика	4	4	6	4,2	3,7	3,82	+0,2
4	География	8	5	8	4,3	3,9	4,15	-0,7
5	Татарский язык	2	4,5	4	5	4,3	4,51	+0,5
6	Литература	0	0	2	4	4,6	4,5	

По всем предметам средний балл ОГЭ выше районных. Есть незначительная динамика по русскому языку, математике, информатике, татарскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	2022-2023 средний балл	2023-2024 Средний балл	Динамика	Средний балл
Русский язык	50,5	58	+7,5	
Математика база	3,5	3,8	+0,3	
Математика профиль	-	68		
Биология	-	40		
Литература	33	63	+30	
Обществознание	-	60,5		

1. Результаты ВПР 2024 (в % успеваемость и качество)

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Русский язык	100	50	100	50	100	67	100	60	100	25		
Математика	100	75	100	100	100	75	100	60	100	50		
Окружающий мир	100	75										
Биология			100	100	100	100			100	100		
История			100	50								
Обществознание					100	100	100	40				
Физика							100	60				
География									100	100	100	100

Информация дополнительная по ВПР 2024 года

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Участ- вовали в к/рабо- те	5	4	3	2	% успева- емости	% каче- ства	ср.б алл	ФИО учителя
Русский язык	4	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	Галеева Рафиля Ракиповна
Математика	4	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4	Галеева Рафиля Ракиповна
Окружающий мир	4	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4	Галеева Рафиля Ракиповна
Русский язык	5	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	Галеева Рафиля Ракиповна

Математика	5	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	Нуриева Гульназ Искандаровна
Биология	5	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	Карпова Васима Вагизовна
История	5	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
Обществознание	6	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4	Габдуллина Айзия Рустамовна
Биология	6	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4	Карпова Васима Вагизовна
Русский язык	6	4	3	0	2	1	0	100%	67%	3,66 667	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
Математика	6	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,8	Нуриева Гульназ Искандаровна
Русский язык	7	5	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6	Валиева Лилия Музафаровна
Математика	7	5	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6	Нуриева Гульназ Искандаровна
Обществознание	7	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4	Габдуллина Айзия Рустамовна
Физика	7	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8	Мингалимова Резеда Рашитовна
Русский язык	8	4	4	1	0	3	0	100%	25%	3,5	Валиева Лилия Музафаровна
Математика	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	Нуриева Гульназ Искандаровна
Биология	8	4	4	1	3	0	0	100%	100%	4,25	Карпова Васима Вагизовна
География	8	4	4	1	3	0	0	100%	100%	4,25	Габдуллина Айзия Рустамовна
География	11	7	7	1	6	0	0	100%	100%	4,1	Габдуллина Айзия Рустамовна

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-го класса вручили аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	4	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось. Необходимо тщательно работать с одаренными детьми. Это позволит улучшить место Школы в рейтинге.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	49	44	33
%	96%	100%	100%

Вывод: активность участия обучающихся растет с каждым годом.

Количество участников, призеров, победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Физика	9	1	0
2	Право	5	0	0
3	Английский язык	19	3	0
4	История	10	0	1
5	Астрономия	6	0	0
6	Литература (для тат школ)	25	7	5
7	Труд	11	0	0
8	Обществознание	4	0	0
9	География	8	0	2
11	Химия	6	0	0
12	Математика	17	4	0
13	ОБиЗР	21	2	8
14	Биология	13	2	5
15	Физическая культура	15	0	5
16	Родной язык (татарский)	24	7	6
17	Русский язык для тат школ	25	7	5
18	Родная литература (татарская)	21	4	4
19	Информатика	6	1	0
20	Экология	14	0	3
	Итого	414		

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: родная литература(татарская) Авзалова Н.Ф., Кашапова Э.М., Галеева Р.Р., русский язык (Валиева Л.М.), физика(Мингалимова Р.Р.), английский язык (Ризатдинова А.Р.), Литература (Валиева Л.М.), математика (Нуриева Г.И., Мингалимова Р.Р.)

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды **МБОУ «Кузкеевская СОШ»** в муниципальном этапе участвовало 72 обучающихся школы.

Итоги муниципального этапа олимпиад в 2024-2025 учебном году (ноябрь-декабрь 2024 года)

№	ФИО учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Валиуллин Ильдан	8	Биология	Призер	Карпова Васима Вагизовна
2	Нуриев Рифат.	9	Основы безопасности и защиты Родины	Победитель	Карпов Владимир Иванович
3	Сайранов Тимерхан	10	География	Призер	Габдуллина Айзия Рустамовна
4	Мингалимова Гульзада	9	Литература	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
5	Кашапова Айзиля	10	Литература	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
6	Стасенок Алеся	10	Литература	Призер	Валиева Лилия Музафаровна
7	Галиев Аяз	8	Русский язык	Призер	Бабаян Стелла Лазарьевна
8	Газизова Венера	11	Русский язык	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
9	Стасенок Алеся	10	Русский язык	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
10	Мингалимова Гульзада	9	Родная литература (татарская)	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
11	Кашапова Айзиля	10	Родная литература (татарская)	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
12	Галиев Аяз	8	Родная литература (татарская)	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
13	Нурмухаметова Диляра	5	Родной(татарский) язык	Призер	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна
14	Авзалова Лейла	11	Родной(татарский) язык	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
15	Газизова Венера	11	Родной(татарский) язык	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
16	Кашапова Айзиля	10	Родной(татарский) язык	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
17	Мингалимова Гульзада	9	Родной(татарский) язык	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна

9 победителей, 8 призеров

Результаты участия обучающихся во Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников в 2024 году

№ п/п	Приглашены	Участвовали	Победители, призеры	ФИ ученика/учителя	Предмет
1	6	4	1	Мингалимова Гульзада/ Авзалова Назиля Фаннуровна	Родная (татарская) литература

По итогам республиканского этапа 2024 года в школе 1 призер. Необходимо усилить подготовку к олимпиадам. Изучать особенности подготовки и методические рекомендации по оцениванию работ.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного языка и родной литературы (татарской), русского языка и литературы. По биологии, географии, ОБиЗР есть по 1 результату.

Получили приглашение по географии, по ОБиЗР, русскому языку, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе для участия в заключительном этапе в 2025 году.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и Республиканской олимпиады школьников за три года.

	2021/22 учебны й год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024 год
Количество победителей и призеров	31	20	23	17
Количество призеров	26	14	14	8
Количество победителей	5	6	9	9

Несмотря на уменьшение количества детей в школе, участие в олимпиадах остается результативным.

-необходимо уделять достаточное внимание своевременному выявлению и поддержке талантливых и способных детей;

-учесть уровень сложности олимпиадных заданий прошлых лет и отработать наиболее типичные ошибки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %, 6-9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь 1 учащейся из числа семьи участника специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- зам.директора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния ребенка участника СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, психолог Тукаевского муниципального района оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы после каникул не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в ССУЗы	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ьс ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	9	6	0	3	2	2	0	0	0

2023	7	4	0	3	2	1	0	1	0
2024	10	5	0	5	7	3	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно выросло по сравнению с предыдущими годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, совместителей нет. В 2024 году аттестацию прошла 1 учитель - на первую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационной категории

Квалификационная категория, разряд	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024
Высшая категория	7	6	6
Первая категория	4	5	5
Соответствует занимаемой должности	3	1	1

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024
Высшее образование	14	12	12
Среднее специальное	0	0	0

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Средний возраст учителей – 47,5 лет

Педагогический стаж	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024
От 2 до 5 лет	1	1	0
От 5 до 15 лет	1	1	1
От 15 до 20 лет	3	2	3
От 20 до 30 лет	5	4	4
Свыше 30 лет	4	4	4

Сравнительный анализ педагогических кадров по прохождению курсов повышения квалификации

повышение квалификации	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024
курсы	7	4	5

Награды учителей (2021-2024гг.)

№ п/п	ФИО учителя	должность	награда	уровень	год
1.	Паллыева Майя Рашидовна	Учитель русского языка и литературы	Почетный наставник	Республика Татарстан	2021
2.	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна	Учитель татарского языка и литературы	За заслуги в образовании	Республика Татарстан	2023
3.	Авзалова Назиля Фануровна	Учитель татарского языка и литературы	За сохранение и развитие языков, культур и традиций	Республика Татарстан	2023
4.	Сахапова Гульнара Салиховна	Воспитатель детского сада Танбатыр	За заслуги в образовании	Республика Татарстан	2023
5.	Валиева Лилия Музафаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота	Российская Федерация	2024
6.	Галеева Рафиля Ракиповна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	Муниципальный район	2024

Информация о прохождении курсов в 2024 году учителями МБОУ «Кузкеевская СОШ»

Дата	Тема	Место прохождения	Учитель
12.02.2024-16.02.2024	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода (36 ч)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	Галиева Ландыш Фарсилевна
13.03.2024-29.03.2024	Инновационные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО +Навыки оказания первой помощи (56 ч)	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Галиева Ландыш Фарсилевна
01.04.2024-11.04.2024	Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя.(56 ч)»Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч)	ТИСБИ	Сахапова Гульнара Салиховна
11.03.2024-22.03.2024	Вопросы совершенствования профессиональной компетентности заместителя руководителя общеобразовательной организации	г.Казань	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна

25.03.2024- 29.03.2024	Развитие естественно-научной грамотности школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода (36 ч)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Габдуллина Айзирия Рустамовна
02.04.2024- 19.04.2024	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «География» в условиях цифровой трансформации образования	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Габдуллина Айзирия Рустамовна
21.10.2024- 25.10.2024	Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода (36 ч)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Нуриева Гульназ Искандаровна
07.11.2024- 22.11.2024	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях цифровизации образования	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Нуриева Гульназ Искандаровна

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли учителя Бабаян С.Л. Учитель показал себя профессионалом своего дела. Приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и завоевала Гран-при.

Молодых специалистов в школе нет. 2 студента педвузов прошли педпрактику в нашей школе. 1 выпускница 2024 года поступила в педагогический институт по целевому направлению от нашей школы. Надеемся, что молодые кадры пополнят ряды учителей школы. Педагогические работники Школы во время повышения квалификации проходят

плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 112).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	132	0	11530
из него:				
учебники	02	132	0	2713
учебные пособия	03	0	0	294
художественная литература	04	0	0	8101
справочный материал	05	0	0	300
Из строки 01:				
печатные издания	06	132	0	11408
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	122

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	0
Число посещений, человек	05	840
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера		0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из трёх этажей, проектная наполняемость 460 мест, фактическая наполняемость 51 место. Наполняемость – 15 %. Общая площадь здания 2234 кв.м., на одного обучающегося приходится 37 кв.м. Школа работает в одну смену.

В 2015 году проведен капитальный ремонт кровли, замена окон, дверей. Система водоснабжения, канализация централизованы, аварийных ситуаций за истекший период учебного года не зарегистрировано.

В школе имеются следующие кабинеты

Наименование кабинета	% оснащённости
Татарский язык(2 кабинета)	80
ОБиЗР	75
Русский язык	98
Русский язык	80
Мастерская	80
Физика	50
География-история	62
Английский язык	60
Информатика	80
Химия-биология	67-82
Математика	95
Начальные классы (2 кабинета)	75

Имеется актовый зал, спортивный зал 9х18 кв.м, оснащенностью 70%.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Имеется столовая площадью 72,2 кв.м на 60 посадочных мест, оснащенностью 95%. Обеденный зал площадью 35 кв.м.

В 2024 году в школу компьютерная техника не поступила. В школу проведен высокоскоростной интернет.

Всего в школе 32 компьютера и ноутбуков различного года выпуска. В кабинете информатики 10 компьютеров. 14 компьютеров 2001-2011 года выпуска. Во всех предметных кабинетах имеются ноутбуки. Интерактивных досок 5, количество экранов и видео-проекторов 7 штук.

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;

- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии.

- устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

- требуется проведение ремонта приточно-вытяжной системы вентиляции на пищеблоке, оборудование локальных вытяжных систем вентиляции над технологическим оборудованием и моечными ваннами, являющимися источниками повышенных выделений влаги, тепла и газов;

- требуется проведение ремонта стен, потолка в моечном отделении, замена кухонной, столовой посуды.

Пути решения:

- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кузкеевская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим, технологическим профилем. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.2024 г. в новом учебном году принято решение ввести универсальный профиль, так как количество учащихся не позволяет обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (61,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,25%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (50%)
— первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет МБОУ «Кузнецовская СОШ» Тукаевского муниципального района
РТ рассмотрен на заседании педагогического совета от 21 марта 2025 года, протокол
№ 6 и утвержден приказом школы**